ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0FD11DB5E05DFCF00380F7E52AA7CF51
Владелец: Златин Никита Андреевич
Действителен: с 27.10.2025 до 20.01.2027

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем»

(СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства»)

ПРИНЯТО

Советом
Образовательного учреждения
(протокол от 27 августа 2025 года № 17)

УТВЕРЖДЕНО

приказом СПб ГБПОУ
«Колледж автоматизации
производства »
от 28 августа 2025 г. № 767

ПОЛОЖЕНИЕ

О внутренней системе оценки качества образования

Санкт-Петербург – 2025

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем» (далее – Колледж)., регламентирует порядок проведения мониторинга и служит информационным обеспечением образовательной деятельности СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства».

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

– Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

– Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»,

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.09.2021 г. № 638 «Об утверждении показателей, методики расчета показателей мониторинга системы образования, формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых»,

– Приказом Министерства просвещения РФ от 13.03.2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»,

– Приказом Рособрнадзора от 04.08.2023 г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»,

– Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29.11.2021 г. № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»,

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,

– Распоряжением Комитета по образованию № 1987-р от 03.07.2019 «Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования, Положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО»,

– Уставом Колледжа.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность реализации основных профессиональных образовательных программ с учетом запросов основных пользователей.

1.4. Основными пользователями результатов ВСОКО являются: руководители, педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители), Педагогический совет.

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины:

– **качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, потребностям потребителя образовательных услуг и (или) заказчика, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

– **качество условий** – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса и реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся при организации образовательного процесса;

– **оценка качества образования** – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;

– **мониторинг** – систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям.

– **система мониторинга качества образования** – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования в Колледже в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития;

– **показатель** – значимая характеристика объекта или процесса, на основании которой производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

1.6. Оценка качества образования осуществляется посредством:

– системы внутреннего контроля,

– государственной итоговой аттестации обучающихся,

– мониторинга качества образовательного процесса, независимой оценки качества образования.

1.8. Источниками данных для внутренней системы оценки качества образования являются:

– результаты входного контроля обучающихся,

– результаты промежуточной и итоговой аттестации,

– результаты участия в конкурсах профессионального мастерства,

– результаты анкетирования,

– результаты независимой оценки качества образования,

– данные кадрового учета,

– иные статистические данные.

1.7. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников, руководителей и прочих работников Колледжа, осуществляющих

профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.8. ВСОКО является основным источником информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности Колледжа и динамики его развития.

1.9. ВСОКО обеспечивает достоверность и своевременность информации, необходимой для принятия управленческих решений, что позволяет эффективно и оперативно корректировать все звенья образовательных отношений.

2. Цели, задачи, функции и принципы внутренней системы оценки качества образования

2.1. Целями ВСОКО является:

– формирование единой системы оценочных процедур, обеспечивающих контроль состояния образования с целью выявления его реального уровня и факторов, влияющих на динамику качества образования в Колледже,

– принятие обоснованных, эффективных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению его качества.

2.2. Задачами построения ВСОКО являются:

– формирование единого понимания показателей качества образования и подходов к его измерению,

– планирование оценочных мероприятий и инструментов с учетом

– возможностей Колледжа, онлайн сервисов, независимых процедур,

– методическое и технологическое сопровождение оценочных процедур, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий,

– оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга,

– своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в Колледже,

– формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных.

2.3. Функциями ВСОКО являются:

– сбор, обработка, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования в Колледже и основных показателях ее функционирования для определения тенденций и качества развития образования,

– определение динамики показателей оценки качества образования,

– обеспечение доступности качественного образования,

– оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся,

– своевременное выявление предметных дефицитов и определение мер по их коррекции,

– выявление факторов, влияющих на качество образования, в том числе факторов, негативно воздействующих на качество образования, принятие мер по устранению отрицательных последствий,

– всесторонний анализ полученных результатов,

– построение рейтинговых внутриколледжных показателей качества образования по дисциплинам, профессиональным модулям в разрезе каждой специальности (профессии),

– использование полученных результатов для определения качества работы педагогических работников с целью их учета при распределении стимулирующей части оплаты труда,

– содействие повышению квалификации педагогических работников,

– принимающих участие в процедурах оценки качества образования,

– разработка технологии использования результатов оценки качества образования как информационной основы принятия управленческих решений,

– формирование системы мер, направленных на прогнозирование динамики развития качества образовательной деятельности.

2.4. Принципами ВСОКО являются:

– объективность получаемой информации,

– открытость информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей,

– соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

3. Организация и технология внутренней системы оценки качества образования

3.1. Организационной основой процедуры внутренней системы оценки качества образования является Программа мероприятий внутренней системы оценки качества образования, в которой определены направления, показатели, сроки проведения, ответственные исполнители, а также формы отчетности по каждому показателю.

3.2. Программа мероприятий внутренней системы оценки качества образования рассматривается на заседании Педагогического совета и утверждается приказом директора Колледжа на текущий учебный год.

3.3. Основными инструментами, позволяющими провести качественную оценку системы образования, являются динамический и сравнительный анализ показателей.

3.4. Основными методами установления фактических значений показателей при проведении процедур оценки качества образования в Колледже являются: метод экспертных оценок, тестирование, анкетирование, проведение диагностических работ, статистическая обработка информации и т.п. В качестве фонда оценочных средств (далее – ФОС) могут использоваться контрольно-оценочные средства (далее – КОС) для проведения итоговой и промежуточной аттестации.

3.5. Статистические данные должны быть сопоставимы:

– между собой (больше/меньше – лучше/хуже),

– с образовательными стандартами (ФГОС СПО) (соответствует /не соответствует).

3.6. Общеметодологическими требованиями к инструментарию внутренней системы оценки качества образования являются валидность, надежность, удобство использования, доступность для различных уровней управления, стандартизированность и апробированность.

3.7. Итоги ВСОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно – аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые, рекомендации.

3.8. По результатам ВСОКО разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития Колледжа.

4. Предмет и содержание процедур экспертной оценки качества образования

4.1. Предметом ВСОКО являются:

– качество освоения образовательных программ обучающимися,

– качество условий осуществления образовательного процесса,

– качество педагогического состава,

– эффективность управления качеством образования и информационная открытость деятельности организации.

4.1.1. Процедура оценки качества освоения образовательных программ обучающимися включает следующие направления:

– оценку образовательных результатов,

– оценку качества подготовки выпускников,

– оценку трудоустройства выпускников по профилю специальности,

– оценку участия работодателей в формировании профессиональных компетенций обучающихся.

4.1.2. Процедура оценки качества условий осуществления образовательного процесса включает следующие направления:

– оценку удовлетворенности потребителей услуг организацией и условиями обучения в колледже,

– оценку внеурочной активности обучающихся,

– оценку профилактики фактов асоциального поведения среди студентов,

– оценку внедрения целевой модели наставничества, оценку материально-техническое обеспечение.

4.1.3 Процедура оценки качества педагогического состава включает следующие направления:

– оценку кадрового обеспечения,

– оценку удовлетворенности педагогических работников условиями и результатами профессиональной деятельности.

– 4.1.4 Процедура оценки эффективности управления качеством образования и информационной открытости деятельности организации включает следующие направления:

– оценку финансового обеспечения,

– оценку выполнения государственного задания и сохранности контингента обучающихся,

– оценку реализации проектов, предусмотренных программой развития колледжа,

– оценку формирования резерва управленческих и педагогических кадров,

– оценку повышения информационной открытости.

5. Функциональные обязанности ответственных за проведение процедур ВСОКО

Ответственные за проведение процедур ВСОКО:

– участвуют в разработке методики оценки качества образования,

– участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Колледжа,

– проводят мониторинговые исследования,

– анализируют результаты мониторинга и ведут их учет,

– вырабатывают рекомендации по устранению выявленных недостатков.

6. Учет результатов процедур ВСОКО

6.1. Результаты процедур ВСОКО оформляются в справочно-аналитических материалах, выводах и рекомендациях, а также вносятся в ежегодный отчет о результатах самообследования Колледжа и размещаются на официальном сайте Колледжа.

6.2. Учет результатов оценки качества образования в деятельности Колледжа осуществляется по следующему алгоритму:

– по результатам проведения мероприятий в рамках ВСОКО осуществляется анализ собранной информации,

– на основе проведенного анализа коллегиально разрабатывается Программа мероприятий по устранению выявленных недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса,

– ответственные за исполнение Программы принимают меры по выполнению предписанных Программой мероприятий и по итогам работы предоставляют отчеты;

– по результатам исполнения Программы формируется итоговый отчет.